

苏 州 大 学

苏大人〔2025〕5号

关于印发《苏州大学学生思想政治教育教师专业技术资格条件（2025年修订）》的通知

各学院（部）、部门、直属单位：

《苏州大学学生思想政治教育教师专业技术资格条件（2025年修订）》业经学校 2025 年第 3 次校长办公会审议通过，现印发给你们，请遵照执行。

特此通知。



苏州大学学生思想政治教育教师 专业技术资格条件（2025 年修订）

第一章 总 则

第一条 为贯彻落实习近平总书记深入实施新时代人才强国战略指示要求和在全国高校思想政治工作会议上的重要讲话精神，落实立德树人根本任务，加快构建高校思想政治工作体系，克服唯论文、唯学历、唯奖项、唯“帽子”等倾向，科学、客观、公正评价我校学生思想政治教育教师工作水平和研究能力，提高学生思想政治教育教师素质，加快学生思想政治教育教师队伍建设，根据《江苏省高等学校学生思想政治教育教师专业技术资格条件》（苏职称〔2021〕63 号）规定，结合我校实际，特制定本资格条件。

第二条 本资格条件适用于我校聘用在专职辅导员岗位的在职在岗教师。学生思想政治教育教师专业技术职务分为助教（学生思想政治教育）、讲师（学生思想政治教育）、副教授（学生思想政治教育）、教授（学生思想政治教育），职务应用须严格与岗位对应，不得跨岗位系列申请研究生指导教师资格等。

第二章 基本条件

第三条 政治素质、职业道德要求

遵守国家宪法和法律，贯彻党的教育方针，自觉践行社会主

义核心价值观，具有良好的思想政治素质和师德师风修养，以德立身，以德立学，以德施教，坚持教书与育人相统一、言传与身教相统一、潜心问道与关注社会相统一、学术自由与学术规范相统一。坚持把师德评价放在首位，思想政治表现不合格或违背教师职业道德规范者不得申报。

任现职期间，出现下列情况之一者，不能申报或延迟申报：

（一）受警告处分或年度考核“基本合格”或师德考核“基本合格”或违背《新时代高校教师职业行为十项准则》，延迟 1 年以上申报。受处分期间，不得申报。

（二）受记过以上处分或年度考核“不合格”或师德考核“不合格”者，延迟 2 年以上申报。受处分期间，不得申报。

（三）有谎报学历（位）、资历、业绩或剽窃他人成果等弄虚作假、学术不端行为的，视情节轻重，延迟 2 年以上申报，并自次年起 2 年内不得申报。

（四）工作中出现重大失误，造成严重损失者，延迟 3 年以上申报。

第四条 继续教育要求

任现职期间，按照《江苏省专业技术人员继续教育条例》的要求，结合本专业教学与科研实际工作需要，完成国内外进修、社会实践和知识更新等培训任务。

第五条 岗前培训合格证书要求

凡 1997 年（含）以后补充到高校的人员，申请中、高级专

业技术资格时，必须取得岗前培训合格证书。

第六条 高等学校教师资格证书要求

申请中、高级专业技术资格者，必须取得高等学校教师资格证书。

第三章 讲师资格条件

第七条 学历资历要求

（一）具有下列条件之一者，可以申报讲师：

- 1.具备学士学位，担任助教职务满4年。
- 2.获得硕士学位后，担任助教职务满2年。

（二）具备博士学位，从事本专业技术岗位工作，经考核合格，可初定为讲师职称。

第八条 专业知识和工作能力要求

具有一定思想政治教育专业知识和学生管理工作经验，了解学生的思想发展规律，围绕学生、关照学生、服务学生，深入细致地开展学生思想政治教育工作，将思想政治教育融入教学，在学生培养工作中做出积极贡献。

第九条 工作业绩要求

任现职以来，具备下列条件：

（一）能独立开展学生思想政治教育和日常教育管理工作，认真履行岗位职责。近两年内没有出现过较大工作失误。学生或同行民主测评优良率在80%以上。

（二）在学生思想政治教育工作中取得较好成绩，所带班集

体积极向上、学风优良，本人或所带学生团体获得校级以上思想政治教育类荣誉至少 1 次，或本人年度考核至少有 1 次为“优秀”。

第十条 科研业绩要求

任现职以来，以独立或第一作者在省级以上刊物发表过对学生思想政治教育工作有指导作用的研究论文 1 篇。

第四章 副教授资格条件

第十一条 学历资历要求

具有下列条件之一者，可以申报副教授：

（一）具备大学本科及以上学历或学士及以上学位，担任讲师职务满 5 年。其中 1980 年 1 月 1 日以后出生者，须具有研究生学历或硕士以上学位；仅具有大学本科学历或学士学位的，须担任讲师职务满 8 年。

（二）获得博士学位后，担任讲师职务满 2 年。

其中，从学校其他岗位转至专职辅导员岗位的人员，须直接从事学生思想政治教育工作满 2 年。

第十二条 专业理论知识和工作能力要求

具有较好的马克思主义理论基础和较强的组织领导学生思想政治教育工作的能力，在思想政治教育、党团和班级建设、学业指导、日常事务管理、心理健康教育与咨询、网络思想政治教育、职业规划与就业指导、危机事件应对等方面具有较强的工作能力。能够主动探索思想政治教育新载体、新方法，善于运用网络新媒体等手段开展工作。

第十三条 教学工作要求

任现职以来，总教学工作量不少于 54 课时（任现职年限超过 5 年的，以近 5 年计），系统讲授过 1 门以上思想政治理论课或形势政策教育、心理健康教育、职业发展、就业指导、创新创业、国防教育等相关课程，教学效果良好。将思想政治教育融入教学，在学生培养工作中做出积极贡献。

第十四条 工作业绩要求

任现职以来，具备下列条件：

（一）认真履行岗位职责，工作思路清晰，富有成效。针对学生关心的热点、难点问题，及时进行教育和引导，促进学生全面健康发展，积极指导毕业生就业创业。近三年内没有出现过较大工作失误。学生或同行民主测评优良率在 80%以上。

（二）结合本岗位工作，独立起草过学生管理工作文件、改革方案或撰写高水平调研报告 1 项以上，实践效果良好。

（三）管理工作科学规范，获得过与学生思想政治教育工作相关的校级以上荣誉至少 1 次（均不含集体类荣誉称号、奖项等）；本人年度考核至少有 1 次为“优秀”。

第十五条 科研业绩要求

任现职以来，具备下列条件：

（一）任现职以来，以独立或第一作者在省级以上刊物发表对学生思想政治教育工作有指导作用和较高水平研究论文 4 篇，其中在教育类、社科类或管理类核心期刊上发表论文不少于 2

篇。

(二)主持对学生思想政治教育工作有指导作用的校级研究课题 2 项；或主持市厅级以上本学科研究课题 1 项。

第五章 教授资格条件

第十六条 学历资历要求

具备大学本科及以上学历或学士及以上学位，担任副教授职务满 5 年。其中 1980 年 1 月 1 日以后出生者，须具有研究生学历或硕士以上学位；仅具有大学本科学历或学士学位的，须担任副教授职务满 8 年。

其中，从学校其他岗位转至专职辅导员岗位的人员，须直接从事学生思想政治教育工作满 4 年。

第十七条 专业理论知识和工作能力要求

具有扎实的马克思主义理论功底和较高的理论水平，对学生思想政治教育工作有深入系统的研究，在学生思想政治工作中能够发挥引领作用，在思想政治教育、党团和班级建设、学业指导、日常事务管理、心理健康教育与咨询、网络思想政治教育、职业规划与就业指导、危机事件应对等方面具有突出的工作能力。具有把握网络传播规律、研判网上学生思想动态的能力，善于探索思想政治教育新载体、新方法，能够熟练开展网络思想政治教育工作。

第十八条 教学工作要求

(一)任现职以来，总教学工作量不少于 108 课时（任现职

年限超过 5 年的，以近 5 年计），系统讲授过 2 门以上思想政治理论课或形势政策教育、心理健康教育、职业发展、就业指导、创新创业、国防教育等相关课程，教学效果优良。将思想政治教育融入教学，在学生培养工作中做出积极贡献。

（二）多次指导、培训过辅导员，为学校学生思想政治教育教师队伍建设作出突出贡献，是学校公认的学生思想政治教育领域带头人。

第十九条 工作业绩要求

任现职以来，须具备下列条件：

（一）学生管理工作思路系统、全面，工作实绩显著。认真履行岗位职责，工作认真细致，关心学生，积极指导毕业生就业创业，近三年内没有出现过较大工作失误。学生或同行民主测评优良率在 80%以上。

（二）深入、系统开展学生思想政治教育和学生管理研究，独立或主持制定过重要的学生管理文件、改革方案或撰写高水平的调研报告 3 项以上，实践成效显著。

（三）学生管理工作实绩突出，工作经验被省级以上教育等主管部门简报宣传，或收入省级以上教育等主管部门交流文集；或获得过与学生思想政治教育或学生管理工作相关的市厅级以上荣誉至少 1 次（不含集体类荣誉称号、奖项等）。

第二十条 科研业绩要求

任现职以来，具备下列条件中第（一）条和第（二）（三）

条中一条：

（一）以独立或第一作者在教育类、社科类或管理类核心期刊发表对学生思想政治教育和管理工作有指导作用和较高水平研究论文 8 篇。

（二）主持市厅级以上或主要参与省部级本学科研究课题 1 项（排名前 3）。

（三）获得学生思想政治教育方面市厅级以上科研成果奖二等奖以上 1 项（排名 1）；或省部级科研成果奖 1 项（排名 1）。

第六章 附 则

第二十一条 学生思想政治教育教师职务不实行破格申报。

第二十二条 专职从事大学生心理健康教育的专任教师可按照本资格条件参加评聘。

第二十三条 延迟申报计算方式为：如正常年限未满，在正常年限基础上增加需延迟的年限；如正常年限已满，自受处分之日起增加需延迟的年限。

第二十四条 具有下列条件之一者，可视同核心期刊发表的论文。应聘副教授职务的限 1 篇，应聘教授职务的限 2 篇。

（一）获得全国“最美高校辅导员”、全国“高校辅导员年度人物”、全国高校思想政治工作中青年骨干、全国高校网络教育名师称号之一，或获得全国高校辅导员素质能力大赛二等奖及以上奖励，或主持全国高校辅导员名师工作室，可视同核心期刊发表的论文 2 篇。

（二）获得全国“高校辅导员年度人物”提名、入围，江苏省“最美高校辅导员”称号之一，或获得江苏省高校辅导员素质能力大赛一等奖及以上奖励，或主持江苏省高校辅导员名师工作室，可视同核心期刊发表的论文 1 篇。

（三）作为主要执笔人（主要执笔人限 1 人）完成以下学生思想政治教育方面工作之一的，可视同核心期刊发表的论文 1 篇。

1.起草的决策咨询类成果，经人文社会科学处认定为 C 类及以上的。

2.起草的调研报告经分管校领导认可，并获学校党政主要领导肯定性批示的。

（四）获得江苏省“辅导员年度人物”称号、江苏省高校辅导员素质能力大赛二等奖、江苏省辅导员工作案例一等奖、江苏省高校思想政治工作质量提升综合改革与精品建设项目、江苏省高校网络教育优秀作品一等奖及以上奖励中的任意 3 项，可视同核心期刊发表的论文 1 篇。

第二十五条 经学校认定的学生思想政治教育和学生管理方面的专著或大学通用教材，本人撰写 8 万字以上的，可视同在省级以上刊物发表研究论文 1 篇（限 2 本）；本人撰写 12 万字以上的，可视同在核心期刊发表研究论文 1 篇（限 1 本）；本人撰写 20 万字以上的，可视同在核心期刊发表研究论文 2 篇（限 1 本）。

第二十六条 核心期刊论文不可全被替代。

第二十七条 提供的论文须是独立或作为第一作者完成的本专业论文，且可在“中国知网”“万方数据知识服务平台”“维普期刊资源整合服务平台”等论文数据库中查证到。

第二十八条 “省级以上刊物”指省级以上有关部门主办的公开出版的学术刊物和高等学校主办的公开出版的学报（须有 ISSN 或 CN 刊号）。“核心期刊”包括论文发表时北京大学编撰的《中文核心期刊要目总览》所列的期刊、南京大学编撰的《中文社会科学引文索引（CSSCI）》所列的期刊及苏州大学人文社会科学处公布的核心期刊。论文需在公开出版的学术载体上发表。境内学术载体原则上应为纸质出版物，网络出版物和电子出版物等非纸质出版物不予认定。在刊物的“增刊”“特刊”“专刊”“专辑”上发表的论文以及论文集收集的论文均仅作参考；会议综述、译文、介绍性书评不计入学术论文；专著指有“ISBN”书号的正式出版物。

第二十九条 校级荣誉的认定，以证书签章为“中共苏州大学委员会”或“苏州大学”为准。

第三十条 本条件中所涉及的年限、数量、等级等均含本级。

第三十一条 本资格条件自发文之日起实施，由人力资源处负责解释。原《关于印发<苏州大学教师专业技术职务聘任标准>等四个标准的通知》（苏大人〔2019〕81号）中《苏州大学学生思想政治教育教师专业技术职务聘任标准》2025 年与本资格条件并行执行一年，2026 年起废止。

抄送：各党委、党工委，校党委各部门，工会、团委。

苏州大学校长办公室

2025年2月23日印发
